



## DECLARACIÓN de la Asamblea Mundial Virtual de la OMEP, 28 de Noviembre 2020

### EL ROL DE LA EDUCACIÓN DE LA PRIMERA INFANCIA DURANTE LA PANDEMIA

Nosotros, los miembros del Comité Ejecutivo Mundial de la Organización Mundial para la Educación Preescolar (OMEP), presidentes y delegados de los Comités Nacionales presentes en la 72a Asamblea Mundial Virtual, hacemos un llamado a los Estados Partes, en estos tiempos de pandemia global, a considerar los derechos específicos de los niños y niñas, expresados en la Convención sobre los Derechos del Niño (CDN), respecto de la educación, la atención, la salud, la economía y el apoyo social, y siempre para dar prioridad al interés superior del niño.

Los primeros años son de vital importancia y los Estados partes deben tomar medidas especiales para proteger a los niños y niñas, y promover su bienestar, respetando el principio de interés superior del niño, a partir de la ratificación de la CDN. En este tiempo dominado por la pandemia mundial, existen riesgos adicionales para las niñas y niños pequeños. La pandemia no es solo un virus, sino también una enorme crisis humana y se comprueba que los niños y niñas que viven en condiciones de pobreza, pobreza extrema y desigualdad han agravado su situación. También hay consecuencias indirectas que afectan profundamente su vida y su desarrollo, como las muertes de familiares, el miedo, el confinamiento, el hambre, el distanciamiento físico, el aumento de la violencia y el abuso, la falta de momentos para jugar y moverse, y la exposición excesiva a las pantallas.

Los Estados partes son garantes del cumplimiento de la CDN y tienen el deber de implementar los derechos del niño. Los niños y niñas necesitan un Estado, una familia, una educación integral y una sociedad civil decidida a promover y proteger su dignidad y sus derechos. La atención y educación de la primera infancia (AEPI) juega un papel fundamental en este apoyo.

OMEP quiere resaltar la importancia de (re)abrir las instituciones para la primera infancia, en cuanto las condiciones se declaren seguras, y garantizar la continuidad de la AEPI, a través de propuestas, estrategias y materiales creativos y amplios, teniendo en cuenta la necesidad de juego y movimiento y que los niños pequeños no deben exponerse durante largas horas a las pantallas.

OMEP también quiere enfatizar que debido a las características de los primeros años y la importancia de los vínculos, los gestos, los abrazos, el contacto físico, el lenguaje corporal y la expresión facial son partes necesarias de la pedagogía de AEPI.

La crisis del COVID-19 ha demostrado lo conectados que estamos en todo el mundo y también lo urgente que resulta unir esfuerzos para construir un mundo sostenible. Debemos enfocar nuestra responsabilidad en la vida presente y futura de nuestros niños y niñas, y esto requiere reconstruir la sociedad que queremos. Existe la posibilidad de crear un mundo mejor, pero se necesitan esfuerzos colectivos y solidarios basados en las lecciones aprendidas de esta crisis.

La crisis del COVID-19 se puede ver como una crisis de salud, una crisis climática, como una crisis ambiental. Sin embargo, todas están vinculadas y son pruebas de una crisis existencial para toda nuestra civilización. Las fuertes acciones tomadas para detener el COVID-19 muestran que el cambio es posible.

OMEP se enfoca en crear un mundo sustentable, en el mejor interés del niño, para la humanidad y para el planeta. Continuaremos, con urgencia, trabajando solidariamente para defender y mantener los avances en la consecución de los Objetivos de Desarrollo Sostenible y ODS 4, convencidos de que la educación es la principal herramienta para construir un mundo mejor para todos y todas, sin dejar a nadie atrás.

La **OMEP** es una organización internacional, no gubernamental y sin fines de lucro que se ocupa de todos los aspectos de la educación y el cuidado de la primera infancia. Fue fundada en 1948 y tiene estatus consultivo ante la ONU, UNESCO y UNICEF. Cuenta con 72 comités nacionales en todas las regiones del mundo.

[www.worldomep.org](http://www.worldomep.org)